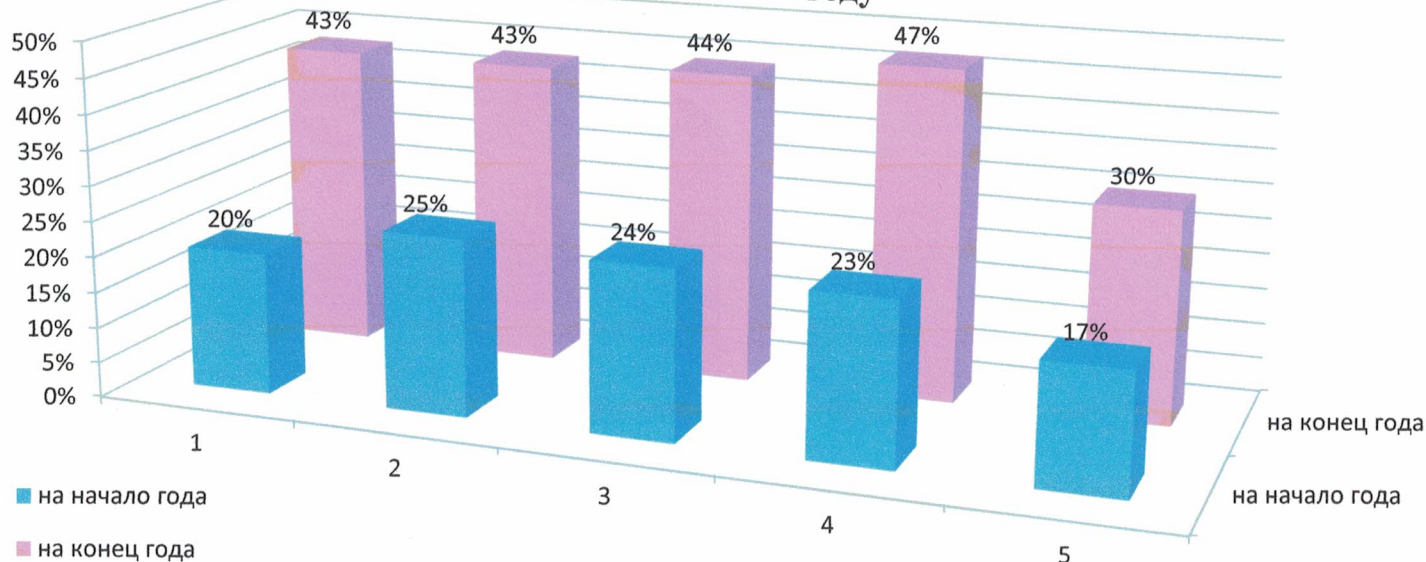


Уровень развития музыкальных способностей в 2017 - 2018 учебном году



	1	2	3	4	5
на начало года	20%	25%	24%	23%	17%
на конец года	43%	43%	44%	47%	30%

1. Количество детей, которые проявляют эмоциональную отзывчивость (мимикой, движением, голосом, в игре на музыкальных инструментах), исполняют выразительно музыкальный материал, используя средства музыкальной выразительности, на конец года в средней группе увеличилось на 23% (с 20% до 43%)

2. Количество детей, которые ритмично двигаются, поют, играют на музыкальных инструментах, имеют представление о длинных и коротких длительностях, умеют воспроизвести ритмический рисунок хлопками, координируют слух и движения, а также соотносят театральные образы с темпом и характером в музыке, увеличилось в средней группе на 18% (с 25% до 43%)

3. Количество детей, которые интонируют мелодию (звуковысотный слух), используя музыкальные средства выразительности: штрихи легато – стаккато (протяжно – отрывисто), динамику (громко – тихо, крещендо – диминуэндо), лад (мажор – минор) увеличилось на конец года в средней группе на 19% (с 24% до 44%)

4. Количество детей, у которых развиты коммуникативные способности: умеют согласовывать свои действия с действиями партнёров, проявляют нравственно – волевые качества: вежливость, чуткость, доброта, умение, довести дело или роль до конца увеличилось на 17% (с 23% до 47%)

5. Количество детей, которые умеют принимать самостоятельные и творческие решения: интерпретировать художественный и музыкальный образы, дополнять действие персонажа интонациями, действиями, на конец года в средней группе увеличилось на 12% (с 17% до 30%).

Верно
 зав. МАДОУ - гр. «Колосок»
 Селезнева Р.В. Рашин

