**8 марта. Цветик- семицветик.(средняя- старшая)**

**Персонажи. Карлсон, Фрекен Бок, Капризка, Филе и Рулле.**

1. Вход «Мамочка моя»
2. Песенка- чудесенка.
3. Игра.
4. Полёт
5. Аттракцион « Привидение догоняет воришек»
6. Полёт.
7. Песня «Капризная»
8. Танец с лентами.
9. Полёт
10. Аттракцион «Уборка»
11. Полёт
12. Оркестр.
13. Песня «Бабушка моя»
14. Сценка, полька или игра музыкальная.

**Дети забегают под музыку «Мамочка моя»**

**Ведущая.** Весна приходит в гости к нам…

А вместе с ней – и **праздник мам**!

ДЕТИ. Мама!

1 РЕБ. В этом слове солнца свет,

Лучше слова в мире нет!

ДЕТИ. Мама!

2 РЕБ. Кто роднее, чем она?

У нее в глазах весна!

ДЕТИ. Мама!

3 РЕБ. На земле добрее всех –

Дарит сказки, дарит смех!

ДЕТИ. Мама!

4 РЕБ. Из-за нас порой грустит,

Пожалеет и простит!

ДЕТИ. Мама!

5 РЕБ. Это ласка нежных рук,

Это самый лучший друг!

ДЕТИ. Мама!

6 РЕБ. Льется песенка ручьем

Это мы о ней поем!

**Песенка – чудесенка**

*Звучит веселая музыка, в зал через окно «влетает» Карлсон*

**Ведущий** : Ой, что это за звуки, вы слышите, ребята? Что случилось?
( «Влетает» Карлсон).

**Карлсон**. Привет, друзья! А вот и я! Карлсон!... Самый воспитанный, самый умный и в меру упитанный! (подходит к гостям и выборочно здоровается за руку). Здравствуйте!...Карлсон!... Здравствуйте!... Мужчина в полном расцвете сил!...(детям) Здравствуйте!...Карлсон!... Я мимо дома пролетал и вас в окошко увидал. Может среди вас есть мой друг – Малыш?

**Вед.** В нашем саду, сколько хочешь друзей - малышей! Сегодня мам и бабушек поздравляют, их слушаются, не огорчают.

**Карлсон.** Всегда – всегда слушаются, не шалят? Не может быть! Что-то не верится…Сейчас я у них спрошу и всё узнаю.
Ребята, а вы любите играть, шуметь и баловаться? Я – очень! Я – лучший в мире придумщик игр! Вот – придумал! Давайте скорее сыграем в мою любимую игру. «Съедобное – несъедобное» Если я назову что-нибудь вкусное – надо хлопать в ладоши. Вот так. А если назову несъедобное – топать ногами. **(игра)** Булка – шкатулка, варенье – печенье, вагоны – макароны, ватрушка – подушка, чайка – майка, паруса – колбаса
**Игра.**

**Карлсон**( подходит к столу) Вон как много угощенья! (Показывает на накрытый стол.)Что-то я устал немножко, лучше сяду, посижу, подзаправиться мне нужно, что вкуснее, погляжу! Ватрушки! А вот это угощенье — любимое варенье! Съем полбаночки сейчас, это будет в самый раз! Кто-то к нам сюда идет, наверно домомучительница фрекен Бок. Мы с Малышом уже играли с ней в прятки. Она, наверное, нас с Малышом до сих пор ищет! Тихо! Я прячусь, а вы тихо сидите, а то воспитывать начнёт!

*Входит Фрекен Бок***Фрекен Бок**. Ку-ку! Ку-ку!Малыш! Где ты, несносный мальчишка! Хватит шалить! Вот я как только доберусь до тебя….( замечает детей) Кто мне скажет, это у меня зрительные галлюцинации или здесь действительно много детей? ( объясняет сама себе): Ну что же! Искала одного непослушного Малыша, а нашла…. страшно подумать сколько! Так! Вы руки мыли? А зубы чистили? А уроки выучили?

**Ведущая.** Ребятаеще в школе не учатся.

**Фрекен Бок.** Как, еще не учатся?! Ну, тогда не будем терять время, сейчас я вас буду учить. Воспитанные дети ***не должны***: смотреть телевизор, дружить с невоспитанными детьми, есть плюшки, потому что от них толстеют. Поэтому плюшки буду, есть Я! Мне ведь терять нечего. Ах?!.. Куда девались мои плюшки?!  Что это такое? *звук пропеллера.*Что за шум? … В каком ухе у меня звенит? (Дети говорят, фрекен Бок мотает головой) Кажется в обоих! (Резко разворачивается и видит Карлсона.)А! Это ты мне все уши прожужжал? Наверно и плюшки ты украл?*(Достает хлопушку или веник и начинает гоняться за Карлсоном, который убегает и кричит)*

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие!

**Фрекен Бок** (устало падает на стул): У меня больше нет сил, кого-нибудь воспитывать…

**Карлсон.**И не надо! Ребята у нас и так воспитанные, потому что они ходят в детский сад. А еще они очень любят своих воспитателей, мам и бабушек и сегодня поздравляют их с праздником.

**Фрекен Бок**(расстроено): Ну вот, а меня даже никто не поздравил…

**Карлсон.** Пустяки , дело житейское! Сейчас всё исправим! Волшебный Цветик – семицветик от всей души вручаю и танцевать вас приглашаю.

**Фрекен Бок.** И это Цветок!!!(пытается догнать Карлсона) волшебный цветок!

**Карлсон**. Ой, видимо пока я летел, все лепестки облетели.

Мадам! У вас кажется молоко сбежало!

**Фрекен Бок.** Как сбежало? Не может быть! Побегу, молоко отстановлю(убегает)

**Карлсон.** Да… сложно с домомучительницей! Ничего, пустяки! Лепестки соберу и цветочек подарю! Ребята, поможете? Тогда вместе полетим, обратный путь до моего домика на крыше совершим. Хотите у меня в гостях побывать? Моторы завели!(Моталочка)  Крылья в стороны! (дети вытягивают руки в стороны) Пристегнули ремни! Включаем моторы! (все нажимают себе на носы) **Полёт.садятся**

**Доносится плач, заходит Капризка.**

**Карлсон.** Это, что ещё за крик! Приземляемся!

**Карлсон(ходит вокруг Капризки).** Что случилось? Эта девочка плачет и плачет!

**Капризка.** А-аа-а, я – Капризка, поэтому я капризничаю!(растягивает гласные)

**Ведущая**. Наверно надо её утешить, поговорить. Капризка, пойдём погуляем!

**Карлсон.** Ребята, кто лучший в мире утешитель капризных детей. Правильно, Карлсон. Может быть, ты есть хочешь?

**Капризка**  (ТОПАЕТ НОГАМИ). Не хочу-у –у!

**Ведущая.** А может, ты замёрзла? Тебе холодно?

**Капризка.** Не-е-ет! Мне не холодно и не жарко! А – а-а!

**Карлсон.** Тогда почему же ты всё кричишь и плачешь!

**Капризка**. Это что! Я ещё умею громко визжать и вопить! Послушайте, давайте я вас научу! Мальчики будут вопить «А-а-а», а девочки визжать «И-и-и».. только поочереди, кто громче – мальчики или девочки? Раз – два- три - девочки! Раз – два-три – мальчики! Получилось! А теперь вместе – «Не хочу я руки мыть!»

 **Капризная песенка.**

**Карлсон**.А а! я знаю, ты за-бо-ле-ла! Скажи «А-а-а».

**Капризка** . Бе-е-е!

**Карлсон**.. Дыши..не дыши…(ходит вокруг Капризки, прижимая к ней стетоскоп)

**Капризка.** Сам дыши и не дыши!

**Карлсон.** Ага! Ого!

**Капризка.** Что «ага»? что «ого»?

**Карлсон.** Хорошо! Я тебе скажу! Только ты никому не говори!

**Капризка**. Ни –ко-му не скажу!

**Карлсон.** Ты заразилась вирусом Противусом. Он залетел тебе в рот, когда ты плакала и топала ногами!

**Капризк**а (испуганно). Противус? А какой он?

**Карлсон.** Сердитый, плаксивый, противный. Потому ты и сама стала противной. Ещё и ребят заразила…

**Капризка**. Не хочу быть противной!(крутит головой, машет руками)

**Карлсон.** Тогда весело скажи: «Противус, уходи!» ребята, Капризка повторяйте! Скорее топайте, хлопайте, смейтесь, чтобы он к нам не вернулся!

**Ведущая.** Молодцы, ребята! Умница и ты, Капризка! Ведь вместо капризов лучше играть и веселиться.

**Капризка**. А можно мне с вами остаться, смеяться и веселиться?

 **Ведущая.** Конечно, ведь сегодня праздник мам, бабушек и девочек!

 **Капризка** . Я придумала, будем поздравлять и с ленточками танцевать и играть.

 **Танец с лентами**

**Капризка.** Карлсон, что это, ты, всё заглядываешь, всё выискиваешь?

 **Карлсон.** Да лепестки от цветка обронил. Капризка, может, лепестки тебе попадались?

 **Капризка.** Нет…, хотя, сейчас.. вот, нашла. Эти лепестки?

 **Карлсон.** Эти! Доброе дело сделала Капризка, молодец! Нам дальше пора, улетаем детвора! До свидания, Капризка! (Капризка уходит) Заводите моторы!

 **Полёт.**

 **Карлсон.**  Вижу свой домик на крыше! Приземляемся!

 *В домике - беспорядок.*

 **Ведущая.** Если даже здесь есть лепестки, в таком беспорядке их вряд ли найдёшь… надо убраться, тогда может и найдём.

 **Карлсон.** Кажется, я заболел, у меня температура! Вы убирайтесь, а я буду выздоравливать.

**Ведущая.** Карлсон, так не честно. Вместе уберёмся, вместе и выздоравливать будем. Ребята, вставайте в две команды. Девочки будут убирать кубики- платочки, а Карлсон и мальчики – колечки от пирамидки.

**Аттракцион «Уборка» под игрушками лепесток находят**

**Капризка.** А вот ёщё лепестки!

**Карлсон**. Возвращаемся! Только ватрушки фрекен Бок меня могут спасти!

**Полёт. Заходит фрекен Бок**

**Карлсон**  Я цвёточек вам дарю, праздничный, концертный! Время даром не теряйте и цветочек проверяйте, что на нём написано, читайте.

**Фрекен Бок**.Синий лепесток возьму, что написано прочту: «на оркестр для мам и бабушек ребята приглашаются.

**Карлсон**. Самый лучший дирижёр на свете!(кланяется)

**Оркестр «Добрый мастер сказок славных»**

**Карлсон.** Синий лепесток на цветок возвращается, поздравления для бабушек продолжаются.

**1р.** Расскажу вам по секрету

У меня подружка есть

Сколько лет моей подружке

Мне на пальчиках не счесть.

**2р.**  Мы с моею бабушкой добрые друзья.

До чего похожи - бабушка и я.

Любим вместе мы гулять, бегать, прыгать и играть.

**3р.** Песню бабушке спою звонкую, красивую.

Поздравляю с праздником бабушку любимую!

**Песня «Бабушка моя»**

 **Фрекен Бок.** А теперь я сама со своим подарком справлюсь. Жёлтый лепесток возвращается, сказка в подарок начинается, на танец все приглашаются.

**Карлсон.** В этот весенний праздник позвольте вас пригласить на танец.

 **Полька.**

 **Фрекен Бок.** Красный лепесток возвращается сюрприз ожидается…. Что то, не пойму я, вроде всё прочитала верно. В чём здесь секрет? Всё на месте.. может в самом цветочке?

**Карлсон.** Позвольте, мадам. За дело берётся самый умный и сообразительный! Раз – два – три – цветочек подарок покажи!

**Достаёт подарок для мамы**, открывая серединку(медальоны)

**Ведущая**. Ребята вас сегодня порадовать старались.
Сегодня вместе с нами они желают всем,
Чтоб мамы дорогие почаще улыбались,
А бабушки родные не старились совсем!

**Карлсон**. Мне пора, увы, друзья, прилечу еще, к вам, я!
Не болейте, не старейте, не сердитесь никогда.
Вот такими озорными, оставайтесь навсегда! Я улетаю и к себе в гости фрекен Бок приглашаю. До свидания.