**Выпуск «Незнайка и его друзья идут в школу»**

ПЕРСОНАЖИ: Незнайка, Великан, Скуперфильд, Гадинз– взрослые(4).

Тюбик - Кисточка, Гусля -Семинотка, Пилюлькин – Медуница, Шпунтик – Винтик – Гаечка, Торопыжка, Цветик – Самоцветик, Знайка – Буковка, Синеглазка, Ромашка, Кнопочка, Фиалка – дети (18)

1. **Танец- вход**
2. **Песня «Мы уходим в школу, до свидания»**
3. **Игра с Незнайкой «Здравствуй, друг!».**
4. **Полёт на воздушном шаре.**
5. **Частушки-куплеты(Цветик и Самоцветик)**
6. **Аттракцион с буквами**
7. **Песня о картинах(Тюбик и Кисточка)**
8. **Аттракцион «Раскрась луну»**
9. **Танец коротышек.**
10. **Аттракцион с машинами**
11. **Танец торопыжек (мальчики)**
12. **Оркестр «Чардаш» Монти**
13. **Песня «Весёлый счёт» .**
14. **Танец цветов (девочки)**
15. **Кадриль**

**Ведущая.** Пусть летят листки календаря,

                  И взрослеют наши ребятишки.

                  Скоро прозвенит для вас звонок,

                   В добрый час, девчонки и мальчишки!

**Танец- вход** под музыку Поля Мориа с цветами, встают в две линии парами.

**1р.** За окном щебечут птицы,

 Сыплет звездочки сирень

 С детским садиком простимся

 В этот майский теплый день.

**2р.** Дошкольное детство уходит однажды,

     И это сегодня почувствовал каждый.

     Уходят игрушки: машинки, качалки,

     И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

**3р.** Но  нам не забыть этот мир разноцветный

       И садик наш добрый, уютный, приветный,

       И тёплые руки, и ласковый взгляд…

**Дети:** Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

**4р**.На прощанье мы для сада
Песню дружно запоём.
Никогда, нигде, ребята,
Не забудем мы о нём.

**Песня «Мы уходим в школу, до свидания»**    Олифирова.

**5р**.Из сказочной страны с названьем детство,
Придётся всем когда-то уходить.
Но, той страны, где жили по соседству,
И смех, и слёзы

**Все**: Нам – не позабыть!(**садятся?)**

**6р.**Жалко с детством расставаться, так не хочется взрослеть,

Вот бы в детстве задержаться, тогда можно все успеть.

В звездной сказке очутиться, будто снова Новый год,

Ждать и верить, что опять к нам гость таинственный придет!

**Ведущий.**Не грусти, мой друг, сегодня сказка точно будет здесь,

Если веришь в волшебство ты, значит, чудо в жизни есть!

***Под музыку выходит Незнайка из корзины воздушного шара с волшебной палочкой, произнося волшебные слова.***

**Незнайка.** Крибле, крабле, бумс, хочу ,чтоб у всех было мороженое. Ничего не понимаю…. Волшебная палочка не работает.

**Ведущая**. Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка**. Здравствуйте, коротышки (чешет палочкой затылок)

Что – то я не припомню, это я вас перенёс с помощью волшебной палочки из Солнечного города или это я сам себя перенёс неизвестно куда? Это же было последнее желание! Как же я теперь вернусь в Цветочный город?

**Ведущая**. Наверно ты что –то перепутал. Мы сейчас в детском садике «Колосок» провожаем ребят в школу.

 **Незнайка.** Ой-ёй-ёй! И зачем туда только провожать! Хотя, наш Знайка туда же! Решил, значит, открыть школу «Добрых дел и разных наук», замучил уроками! А у меня может своя программа. Я и сам могу учить!

**Ведущая.** А чему бы ты научил и какие у тебя уроки?

 **Незнайка.** М…. очень весёлые: бякология, ,рискования, хихимия. Вот звенит звонок начинается урок.

**Игра «Здравствуй, друг!».**

**Ведущая.** С такими уроками и профессию не получишь и мечту не исполнишь!

**Незнайка**. Зато весело! Да я и так всё умею! Тяп, ляп и готово!Это ёщё что! В Цветочном городе я бы вам показал свои картины, изобретения(скромничая) вот только бы вернуться! (Вздыхая) только как?! Чтобы волшебную палочку активировать, надо совершить 3 хороших поступка, не задумываясь. А у меня что - то всё наоборот.

**Ведущая**. Ребята, по – моему, надо Незнайку выручать. Как вы считаете?

**Незнайка**. Вот здорово! У меня даже Знайкин навигатор есть. Осталось только воздушный шар горячим воздухом, наполнить. Готовы? Полетели!

**Полёт на воздушном шаре.**

**Звучит голос навигатора: «Сбой навигационной системы, снижайтесь!»(присели на колени – пятки у пальм)**

**Незнайка.** Странно, где это мы очутились… пальмы.. ой, что это за чудище?!

***Входит Великан***

**Великан.** Здорово! Ещё партия моих новых поданных! Теперь я настоящий повелитель!

**Незнайка.** Наверно, второпях я ещё кого – то перенёс. Ой, да это же Цветик и Самоцветик. Вот это занесло! Как же нам выбраться?

**Великан.** Да не переживайте, вам понравится. Умываться не надо, трудиться не надо. Только сказки рассказывать складно.Так, где тут Цветик и Самоцветик? Выходите, развлеките и сказку мне расскажите!

**Цветик**. Хорошо.Только, если вы услышите слово «один», хлопайте в ладоши один раз; если «два», то два раза, и так далее.

**ИГРА «АПЛОДИСМЕНТЫ»**

Жил-был один капитан(один хлопок). Было у него два помощника (два хлопка). И были у них три моторные лодки(три хлопка), четыре весла (4 хлопка), и пять спасательных кругов (5 хлопков). А пока они плавали, наступила тысяча первая ночь (много хлопков).

**Великан хлопает**. Здорово, а теперь ты!(обращается к Незнайке).

**Незнайка.** Я? Да легко! Великану было грустно, съел пирог с капустой.

**Великан.** Что я съел? Я тебя сейчас съем!

**Ведущая**. Ребята, выручайте и Незнайке помогите, рифму подскажите.

**Куплеты.**

**Самоцветик**.**1.**Встретив зайку, ёж-соседговорит ему: «…» (Привет!)
А его сосед ушастый отвечает: «Ёжик, …»(Здравствуй!)
**Цветик 2.**К Осьминожке Камбала в понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье Ей сказала: «…» (До свиданья!)
**Самоцветик.**3.Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они, Но сказал он «…» (Извини!)
**Цветик4.**Говорит Лиса Матрёна:«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, чтожадина!»
Ты, Лиса, не жалуйся,А скажи: «…» (Пожалуйста!)

**Незнайка.** Уважаемый великан, мы не ваши поданные, мы путешественники. А ещё немного волшебники. И чтобы тебе не было скучно, мои друзья могут научить тебя читать. Тогда ты сможешь сам себе сказки читать каждый день.

**Ведущая.** Незнайка, хорошо ты придумал! Ребята, не зевайте и буквы собирайте. Девочки –«В школу пора», а мальчики -«Звонок- Урок».

**Аттракцион с буквами.**

 **Великан.**  Надо же какие, о, волшебные письмена для меня вы открыли и скажу я вам ….(спасибо). Теперь я могу расстаться со складноговорящими, хотя буду очень скучать. Как там рифма? Во вторник на прощанье я скажу всем…. До свидания! Счастливого пути!

**Незнайка.** Молодцы , ребята. Теперь я тоже выучу все буквы и научусь читать. Но надо торопиться дальше. Полетели!

**Полёт на воздушном шаре.***Звук сигнализации.*

**Голос. *Вы вторглись во владения Скуперфильда. Вы подлежите аресту и отправке в город Дураков.***

**Незнайка.** Что – то навигатор нас опять не туда завёл.

***Забегают Скуперфильд***

**Скуперфильд.**  А.. нарушители. арестовать их. А шар - отобрать.

**Ведущая.** Подождите, здесь какая – то ошибка. Мы направляемся в Цветочный город.

**Скуперфильд**. Ха – ха – ха. Но это лунный город. И вам придётся заплатить штраф или отработать его. А нашим воздухом подышите, в овечек и барашков превратитесь. Только стричь успевай и денежки собирай.(потирает руки)

**Незнайка.** Вот это нас занесло! Что же делать? Ой, Тюбик, Кисточка, а вы то как здесь оказались? Неужели это опять я волшебной палочкой всех раскидал по разным местам. Ой – ёй!

**Тюбик.**Сами с Кисточкой не знаем.

**Незнайка.** Стойте! Я придумал, как нам выбраться. Мы отработаем ваш штраф! Тюбик, Кисточка, ребята мы можем разрисовать эту серую луну. От красоты все добрыми станут и нас отпустят. Делимся на команду Кисточки и команду Тюбика.

**Скуперфильд.** Посмотрим, посмотрим. Но если мне не понравится, вы здесь навсегда останетесь и в школу не пойдёте. С глупцами легче. А я пока проверю, как работают на фабрике. И к моему возращению, чтобы было всё готово!

**Тюбик.** Незнайка, ты не торопись, и рисовать с терпением учись.

**Незнайка.** Хорошо. Только я скучаю по цветочному городу и хочу, чтоб лунный город напоминал о Цветочном. Давайте команда тюбика нарисует улицу Колокольчиков, а команда кисточки – улицу Ромашек.

**Незнайка.**Тюбик подскажи, какие бывают картины?

Тюбик и Красочка стоят перед мольбертом, лицом к зрителям.

**Аттракцион «Раскрась Лунный город» команды заполняют черно – белый контур цветами ромашками и колокольчиками**

**Песня о картинах.(Гладков) поют Тюбик и Кисточка**

 (разворачивают мольберт, рисунок улыбающегося Скуперфильда)

***Заходит Скуперфильд.***

**Скуперфильд.** Какая красота! Да за такой портрет на аукционе миллион получу. Гадингз верни им шар и отпусти их. Мы торопимся. Поехали! ***ушли***

**Незнайка**. Ребята, Тюбик, Кисточка вы такие молодцы! Я обязательно, когда вернусь, за учёбу возьмусь! Ведь волшебство можно делать самому. Ой, что – то волшебная палочка теплее стала. Может она заработала? Проверим? Давайте попробуем вместе. Крибле, крабле, бумс! В Цветочный город вернусь. Наконец – то **мы попали** в Цветочный город. Сейчас я вас со всеми познакомлю!

**Танец коротышек .(садятся)**

***Звуки машины, выходят Шпунтик и Винтик! У Винтика в руках – руль, у Шпунтика – клаксон.***

**Шпунтик**. Мы с тобою за рулем, урожай мы отвезём.

**Винтик**. Не зевай по сторонам, все ребята машут нам.

**Шпунтик**. Ездить нужно осторожно: поле, речка, знак дорожный.

**Винтик.** Все бежит навстречу нам – не зевай по сторонам! (едут)

**Шпунтик**. Винтик, поверни вправо! **Винтик**. Шпунтик, впереди канава!

**Шпунтик**. Светофор вдали горит: свет зеленый – путь открыт!

**Винтик**. Шпунтик, тормози! Кажется, колесо спустило!

**Шпунтик**. Ну-дела(чешет голову гаечным ключом)

**Винтик**. Приехали! (оглядываются)

**Незнайка**. Ребята, а это Шпунтик и Винтик!

**Шпунтик.** Винтик — он, а Шпунтик — я! Без ключа не обойтись нам, друзья!

**Гаечка.**Я - Гаечка, вам помогу и инструменты одолжу. Открутить и прикрутить, разобрать и собрать чтобы всех покатать. Заводите!

**Незнайка**. И я могу на машине кататься, как Винтик и Шпунтик. Кто со мной наперегонки?

**Аттракцион «Кто скорее».** Незнайка играет последним. Он падает. К нему подбегает доктор Пилюлькин (ребенок одет в белый халат, в шапочке с крестом, в руках медицинский чемоданчик с инструментами).

**Пилюлькин**. Так, спокойно, я доктор Пилюлькин!

**Медуница.** А я доктор Медуница. Осмотрим больного! Прошу вас!

**Незнайка.** Доктор, я ещё живой?

**Пилюлькин.** Сейчас проверим (*осматривает Незнайку: ставит градусник, проверяет пульс, слушает фонендоскопом*). Придётся смазать ссадины йодом!

**Медуница**. Доктор, у вас неправильные методы лечения. Ссадины смазывают не йодом, а мёдом!

**Пилюлькин (строго**). Незнайку будем мазать йодом!!Для него это очень полезно. И нужно сделать прививку от столбняка!!!

**Незнайка.** Я уже здоров, не нужен мне не йод, не мёд. ***Убегают на стульчики.***

***Выбегает Торопыжка***

**Торопыжка.** Я - Торопыжка -первый чемпион по спорту,

И чуть заря – я к теннисному корту.

Зову друзей своих я на зарядку:« А ну-ка, стройся! Рассчитайся по порядку!»

*Торопыжки рассчитываются по порядку: «1, 2, 3..»*

**Танец торопыжек (Мальчики)перестроение под музыку «я бегу, бегу»**

**Торопыжка.** Закаляйся, если хочешь быть здоров!

Постарайся позабыть про докторов,

Водой холодной обливайся,

Если хочешь быть здоров!

(Торопыжки уходят, крича: «Гип – гип – ура!»).

**Незнайка**. А вот Славный наш Гусля – он музыкант,песню споете вы с ним прямо в такт! Гусля, Семинотка привет! Чем заняты сегодня?

**Гусля.** На всех инструментах играю, других учу и развлекаю.

**Незнайка.** Подумаешь, я тоже играть умею! Вот, буду играть на этой стучалке (стучит по металлофону. ) Нет, что-то очень тихо! А, вот на этой гремелке (играет на бубне). Нет, не годится! А, вот это… (тарелки). Вот это инструмент, вот это здорово! Громче всего!

**Семинотка.** В музыке, Незнайка, главное, не чтобы громко, надо, чтобы красиво. Ты не торопись и у ребят поучись.

**Ведущая.** Незнайка, ты же обещал учиться! Давай тебя наши ребята научат.

Ну-ка, дети, не зевайте, инструменты разбирайте,

Где минор, а где мажор, всем покажет Гусля - дирижер.

**Гусля.** Я назначен дирижером, весь оркестр в руках держу,

                За моей рукой следите, все вам точно покажу,

                Без меня не начинайте, а рукой взмахну – вступайте.

**Оркестр. «Чардаш»**

**Знайка**. Незнайка? Незнайка? Незнайка? ( Незнайка: «Ой, Знайка!» прячется за детей )

Здравствуйте ребята! А вы здесь двоечника моего не видели в огромной синей шляпе?

**Незнайка.** Кто это двоечник? Это я двоечник? Да я пятерочник! Я все знаю и все твои задачи решу! Ой! (одёргивая себя) А ребята мне в этом помогут, правда, ребята?

**Знайка.** Буковка, выходи и задачи придумать помоги.

**Буковка.** Слушайте внимательно и не спешите. Сколько лап у двух медвежат?

**Знайка.** Две картофелины сварились в кастрюле за 10 минут, сколько минут варилась каждая картофелина? (10)

**Незнайка** - Ой ребята спасибо вам большое! Вы такие молодцы, столько всего умеете и знаете! Я тоже таким же умным быть хочу!

**Ведущая.** Ребята, давайте песню про весёлый счёт споём и научим считать Незнайку до десяти!

**Песня «Весёлый счёт»**

**Незнайка.** Теперь я буду считать**.** Так … вот и малышка - раз, два, три, малышка – мартышка (показывает на Синеглазку)!

**Синеглазка**. Я—Синеглазка А вот мои подружки! Ромашка, Фиалка, Кнопочка, бегите скорее сюда!

 **Фиалка.** В Цветочном городе своём очень дружно мы живём,

 Назван город так не зря, поглядите-ка, друзья:

 Здесь кругом танцуют цветы небывалой красоты.

**Танец девочек «Цветы и бабочки»**

**Незнайка**. Растанцевались тут! Дайте покажу, как надо!(пробует перепрыгнуть и падает, девочки смеются) ну и ладно!(машет рукой)

**Кнопочка.** Все мальчишки - забияки, Ну, никак нельзя без драки.

**Ромашка.** Ничего не понимают, Только время отнимают.

 Затевают с нами споры, и от этого все ссоры.

 **Кнопочка.** Все всегда они ломают и в игру не принимают.

**Незнайка.** Фу! Девчонок не люблю! Плаксы все, зазнайки!

Я сейчас им покажу, как дразнить Незнайку!

**Ведущая.** Незнайка, ты за своё, кричать и обижать.

**Незнайка.** Ой, и правда. А знаете, я совсем не умею танцевать.

**Синеглазка**. Вот и хорошо, что Вы сами признались. Другой бы наврал с три короба, сказал, что у него ноги болят. Я вижу, что с Вами можно дружить.

**Незнайка**. Конечно, можно! Только я ещё учусь, и у меня не всегда получается.

**Ведущая**. Ребята, выходите и Незнайку научить танцевать помогите.

**Кадриль.**

**Незнайка.** Молодцы! Получается, всему надо учиться. Вы меня, друзья, простите, я не буду зря хвалиться, в школу вы меня возьмите Я ХОЧУ УЧИТЬСЯ!

**Знайка.** Знания столь драгоценная вещь, всю жизнь собирай по крупицам. .
**Ромашка.** И, если стремление к знаниям есть, мы можем этим гордиться. .
**Буковка.** В знаниях сила, Знайка сказал..должны мы с ним согласиться. .
**Кнопочка.** Ведь, если не знаешь чего-то, тогда не нужно этим хвалиться. .
**Незнайка.** Я вот прямо сейчас к книгам и учится.

***Звучит музыка «Сюрприз», Незнайка берёт с книжной полки*** ***букварь (коробка), открывает и находит медали и дипломы.***

**Незнайка.** Вот это волшебство! И волшебной палочки не надо! Ребята, да это же медали «Знаек». Вы, молодцы! Помогли мне и справились со всеми испытаниями и честно их заслужили.

**Ведущая.** На душе становится светло, Когда в мире дружит детвора! Время наших странствий истекло, в путь обратный отправляться нам пора!

Приготовиться к полёту! *Дети «садятся» в корзину воздушного шара.*

**Ребенок.** Прощай, страна Кукляндия, смешная Выдумляндия,

Спешим, друзья, скорей! Прощай, причал наш сказочный,

И добрый, и загадочный, ты нам всегда был рад!

Летим к стране Фантазии, далёкой Первоклассии!

**Все хором**: **Прощай наш детский сад!**

**Ведущая.** Начать обратный отсчёт!

**Все дети**: Пять, четыре, три, два, один. Пуск!!!

**Полёт.**

**Ведущая.**

Для поздравления выпускников и вручения им памятных дипломов и подарков приглашается заведующий детским садом «Колосок» Чекина Римма Юрьевна.

**Знайка**. Незнайка? Незнайка? Незнайка? ( Незнайка прячется за детей )

Здравствуйте ребята! А вы здесь двоечника моего не видели в огромной синей шляпе?

**Незнайка.** Кто это двоечник? Это я двоечник? Да я пятерочник! Я все знаю и все твои задачи решу! Ой! (одёргивая себя) А ребята мне в этом помогут, правда, ребята? (Ответы детей)

**Знайка.** Буковка, выходи и задачи придумать помоги.

**Буковка.** Слушайте внимательно и не спешите. Сколько лап у двух медвежат?

**Знайка.** Две картофелины сварились в кастрюле за 10 минут, сколько минут варилась каждая картофелина? (10)

**Незнайка** - Ой ребята спасибо вам большое! Вы такие молодцы, столько всего умеете и знаете! Я тоже таким же умным быть хочу!

**Ведущая.** Ребята, давайте песню про весёлый счёт споём и научим считать Незнайку до десяти!

**Знайка**. Незнайка? Незнайка? Незнайка? ( Незнайка: «Ой, Знайка!» прячется за детей )

Здравствуйте ребята! А вы здесь двоечника моего не видели в огромной синей шляпе?

**Незнайка.** Кто это двоечник? Это я двоечник? Да я пятерочник! Я все знаю и все твои задачи решу! Ой! (одёргивая себя) А ребята мне в этом помогут, правда, ребята?

**Знайка.** Буковка, выходи и задачи придумать помоги.

**Буковка.** Слушайте внимательно и не спешите. Сколько лап у двух медвежат?

**Знайка.** Две картофелины сварились в кастрюле за 10 минут, сколько минут варилась каждая картофелина? (10)

**Незнайка** - Ой ребята спасибо вам большое! Вы такие молодцы, столько всего умеете и знаете! Я тоже таким же умным быть хочу!

**Ведущая.** Ребята, давайте песню про весёлый счёт споём и научим считать Незнайку до десяти!

**Песня «Весёлый счёт»**

**Полёт на воздушном шаре.**

Есть на свете планета игрушек

Есть планета загадочных снов.

Вы слыхали о том, что на свете,

Есть планета волшебных шаров.

Мы придумаем заклинанье и волшебные скажем слова.

Крикнем мамам своим: «До свидания, начинается наша игра!»

Возьмём воздушный шарик, отправимся в полёт.

Нам крыльями помашет знакомый самолёт.

Попутный тёплый ветер поможет нам в пути,

Мы в сказочное царство с тобой полетим!

**Весёлый счёт.**

Всё, что вижу во дворе я,

Всё, что вижу за окном,

Я умею, Я умею сосчитать

Еду с мамой в зоопарк и считаю всех подряд.

Пробегает дикобраз – это раз.

Чистит пёрышки сова - это два.

Третьей стала росомаха,

А четвёртой - черепаха.

Серый волк улёгся спать – это пять.

Попугай в листве густой – он шестой.

Вот лосёнок рядом с лосем – это будет 7 и 8.

А девятый - бегемот, рот, как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый, он последний, он десятый.

Дальше мне не сосчитать, надо снова начинать.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,пауза,10

Игра «Здравствуй, друг!»

*Дети стоят в кругу.*

Здравствуй, друг! Здравствуй, друг!(*машем руками в одну сторону и в другую)*

Становись скорее в круг! *Протягивают руки вперёд*

Свою руку другу дай, весёлый танец начинай.

Руки вверх мы поднимаем

Прыг – прыг, скок(2р).

Руки вниз мы опускаем и тихонько приседаем.

Друг за другом мы идём, не спешим, не отстаём.

Делаем все разворот и спиной идём вперёд.

А теперь остановились, ручки наши расцепились.

Продолжается игра. Разбежались – раз и два!

Раз, два, три! Не отставайте, себе пару выбирайте!

Хи – хи – хи да Ха – ха – ха, веселится детвора!

**Тюбик.**Если видишь, на картинеНарисована река,

Или ель и белый иней,или сад и облака,

Или снежная равнина,или поле и шалаш, -

Обязательно картинаназывается пейзаж.

**Красочка.** Если видишь на картине чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу, или грушу или торт,

Или все предметы сразу, - Знай, что это натюрморт.

**Вместе.** Если видишь, что с картины смотрит кто-нибудь из нас, -

Или принц в плаще старинном, или в робе верхолаз,

Летчик или балерина, или Колька, твой сосед, -

Обязательно картина называется портрет

**Ведущий:**

На душе становится светло

Когда в мире дружит детвора

Время вашей сказки истекло

В школу собираться вам пора!

Закончится дошкольный бал

И новый день начнётся.

И детвора вновь в этот зал

На праздник соберется.

*1 ребенок:*

Немного жаль, что мы уже

Здесь будем лишь гостями.

Но вы всегда у нас в душе

И мы всем сердцем с вами

**щая 1:**           В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

                              По лесенке знаний шагайте смелей!

**Ведущая 2:**         Пусть добрые песни и умные книжки

                               Тропинками будут на ней!

**Ведущий или заведующая:**

Ждут вас школа, учитель, класс,

Новых знаний, открытий радость.

Но сегодня мы просим вас:

Не забудьте лишь самую малость:

Детский сад свой и воспитателей,

Тех, кто вас учил так старательно

Быть послушными, добрыми, милыми,

Быть отзывчивыми, справедливыми.

Желаем в школе вам успехов

И произносим: «В добрый час!»

Пусть в сентябре звонком веселым

Радушно встретит школа вас!

***Входит Великан ОДикарис.***

**Великан.** Здорово! Ещё партия моих новых поданных! Так, что это вы без дела стоите, вот, кокосы соберите.

**Незнайка.** Наверно, второпях я ещё кого – то перенёс.

**Великан.** Нечего болтать, стройтесь в два отряда!

**Аттракцион.**

**Незнайка.** Как же нам выбраться?

**Великан.** Так, где тут Цветик? Выходи, развлеки и сказку мне расскажи!

**Цветик**. Жил был один капитан..

**Самоцветик.1ый пират:** Ну вот, например, какое такое вежливое волшебное слово?

**Дети:** Спасибо!

**2ой пират:** Ааа, спасибо. Точно, как же я мог забыть? А вот еще?

Встретив зайку, ёж-соседГоворит ему: «…» (Привет!)
А его сосед ушастый Отвечает: «Ёжик, …»(Здравствуй!)
2.К Осьминожке КамбалаВ понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье Ей сказала: «…» (До свиданья!)

2.Неуклюжий песик Костик Мышке наступил на хвостик.
Поругались бы они, Но сказал он «…» (Извини!)

3.Говорит Лиса Матрёна:«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала! Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,А скажи: «…» (Пожалуйста!)
4.Муха Жу, хоть не хотела, В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти Скажут: «…» (Доброго пути!)
5.Катя пупсика Игнатку уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,Говорит: «…»(Спокойной ночи!)

6.Увидали обезьяны,Слон под пальмой ест бананы,
И кричат ему они:«Вкусно? Ты хоть намекни!»
Вежлив слон, не сомневайтесь,Он им скажет: «…»(Угощайтесь!)

  **1ый пират:** Вот это вы умные! Здорово! А мы то и не знали.

**Профессор:** А как же вы сюда то добрались?

**Незнайка.** Уважаемый великан, мы не ваши поданные, мы путешественники. А ещё немного волшебники. И чтобы тебе не было скучно, мои друзья могут научить тебя читать. Тогда ты сможешь сам себе сказки читать каждый день.

Ведущая. Незнайка, хорошо ты придумал! Ребята, не зевайте и буквы собирайте.девочки - согласн–е, а мальчики - гласные.

**Аттракцион с буквами.**

 **Великан.** Надо же какие, о волшебные письмена. Теперь я могу расстаться с мудрецами, хотя буду очень скучать. Счастливого пути!

Незнайка.Молодцы , ребята. Теперь я тоже выучу все буквы и научусь читать. Но надо торопиться дальше. Полетели!

**«Кто кого перепоет»**

Участники от 3 до 10 человек. Каждый из ребят по команде затягивает свою песню, стараясь не сбиться с мелодии. Не забыть слов и не замолчать. Если песня кончается ее можно начать снова.

**.**Сам пою и сам играю. Оркестром детским управляю.

Нет в мире любопытней коротышки –

Об этом знают в городе малышки.

Всё видеть, слышать Знайкадолжен первым;

Учёбе, делу, служит очень верно!

Наш город, как и любое государство, имеет свои законы. Сейчас мы вас с ними познакомим.

**Знайка.**

Коротышки! Запоминайте правила эти!

Без них тяжело вам будет на свете.

**Дети хором** Закон первый.

**Кнопочка.**

С умной кто не дружит книжкой,

Быть не достоин коротышкой.

Все в нашем городе, между прочим,

Должны стремиться к знаньям прочным.

**Дети хором.** Закон второй.

**Пилюлькин.**

Будем к чистоте стремиться,

Чтоб нигде не осрамиться.

Книжки, ручки и тетрадки

Должны быть всегда в порядке.

**Дети хором**. Закон третий.

**Шпунтик.**

Малышек будем уважать,

Как можно меньше обижать.

А если дёрнем за косичку,

Тому виной во всём привычка.

**Дети хором.** Закон четвёртый.

**Торопыжка.**

Сила каждому нужна

Для учёбы и труда.

Будем есть творог, омлет

И компотик на обед.

**Синеглазка.**

Эти правила нужны,

Эти правила важны.

Только выполняя их,

Будешь выглядеть назавтра

Даже лучше космонавта.

**Пилюлькин.**

Если будешь ты стремиться распорядок выполнять-

Будешь лучше ты учиться, лучше будешь отдыхать.

**Знайка: С детства мы любим играть и смеяться. С детства мы учимся добрыми быть. Вот бы такими всегда оставаться, Чтоб улыбаться и крепко дружить!**

**Ведущая: На душе становится светло, Когда в мире дружит детвора! Время наших странствий истекло, В путь обратный отправляться нам пора!**

У Винтиков и Шпунтиков золотые руки.Коротышкам этим вовсе не до скуки:

Пилят, точат, клеят, шьют…( дети изображают подобные движения.)

**Хором.** Замечательно живут!

**Незнайка:** Эх, ничего у меня не получается, ничего я не знаю, ни на что не способен.

*К нему подходит Знайка.*

**Знайка:** Незнайка, не расстраивайся, пойдём с нами в школу. Там ты многое узнаешь, многому научишься!

**Незнайка:** С удовольствием!

 Вы меня, друзья, простите,

Я не буду зря хвалиться,

В школу вы меня возьмите

 - Я ХОЧУ УЧИТЬСЯ!

ПЕСНЯ «ЧЕМУ УЧАТ В ШКОЛЕ

**Команда “Карандаши”:**
Кисточки, краски, карандаши
Детям и взрослым очень нужны!
Они помогают весь мир оживить,
Листик бумаги в мечту превратить!
**Команда “Краски”:**
Если взять краски в руки,
То у вас не будет скуки!

**Цветомаковка:** Посмотрите, каким прекрасным стал наш Цветочный город. Ребята, какие же вы молодцы. Спасибо вам большое, теперь вы по праву достойны, носить гордое звание «Знаек»..
**Знайка:** Знания столь драгоценная вещь,.
Всю жизнь собирай по крупицам. .
**Ромашка:** И, если стремление к знаниям есть,.
Мы можем этим гордиться. .
**Скуперфильд:** В знаниях сила, Знайка сказал..
Должны мы с ним согласиться. .
**Мушка:** Ведь, если не знаешь чего-то,.
Тогда не нужно этим хвалиться. .
**Цветомаковка:** А сейчас я предлагаю торжественно исполнить гимн нашего Цветочного города.

***Незнайка поёт песню все герои танцуют***(трек № 19)

**Цветомаковка:** С праздником вас дорогие жители нашего Цветочного города Абакана! До новых встреч!

**Песня о картинах**

 Стихи Александра Кушнера

 Музыка Григория Гладкова

Если видишь, на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш, -

Обязательно картина

Называется пейзаж.

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу или торт,

Или все предметы сразу, -

Знай, что это натюрморт.

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь из нас, -

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед, -

Обязательно картина

Называется портрет.

Если на картине поле и река,

Или горы, лес и облака,

Или домик деревянный наш,

Мы картину назовем...

**Ответ:**Пейзаж

**Художник:**

Нарисую для ребят

Вазу, фрукты, шоколад,

А еще букет и торт.

Это будет... (натюрморт) На мольберте открывается картина.

**Художник** – ребята, что рисуют на натюрморте (фрукты, цветы, посуду)

Брата я изображу,

Хоть ему пять лет.

С краской очень я дружу,

Делаю... (портрет)

**Цветик**:

Для хорошей рифмы надо, чтоб слова похожи были,
Что бы это было складно,
Вот, послушай: коржик-моржик,
Печка– свечка, птица – спица.
Тучка-кучка-авторучка.
А еще, чтоб стать поэтом,
Надо много знать при этом,
Чтобы мысли, между прочим,
Вместе с рифмой были в строчках,
Понял?

**Гусля:** Внимание! Внимание! Сейчас на главной площади выступит вокально-инструментальный ансамбль Цветочного города. Художественный руководитель и дирижёр—я, музыкант Гусля. Музыканты, на сцену!

Под музыку все жители  берут музыкальные инструменты и выходят.

**Гусля (**объявляет**):** песня «Кузнечик» композитор Владимир Шаинский.

ИГРА НА ДМИ «КУЗНЕЧИК» В.ШАИНСКИЙ. Играют все дети, Гусля дирижирует, Незнайка наблюдает со стороны.

**Гусля (**объявляет): песня «Антошка» композитор Владимир Шаинский

«АНТОШКА» В.ШАИНСКИЙ

**Гусля:** Спасибо! Следующая репетиция завтра, в 9.00.

*Музыканты расходятся. Незнайка подходит к Гусле.*

**Незнайка:**Гусля, прими меня в оркестр!

**Гусля:** А ты разве умеешь играть?

**Незнайка**: А что тут уметь? Вот, буду играть на этой стучалке (*стучит по металлофону*. )

Нет, что-то очень тихо! А, вот на этой гремелке (играет на бубне). Нет, не годится!

А, вот это… (играет на дудке). Вот это инструмент, вот это здорово! Громче всего

Льется песенка на воле,
Далеко она слышна.
Всем ребятам место в школе
Приготовила страна.

Мы хотим скорей учиться,
Подружиться с букварем.
От страницы до страницы
Мы к весне его прочтем.

*9 ребенок:*

Скоро в школу в первый раз,
Скоро в школу в первый класс.
Называть все будут скоро
ПЕРВОКЛАССНИКАМИ нас!

**Незнайка**: Опять у меня ничего не получилось.

Никому не нужно мое творчество. Почему так бывает?

Стараешься, стараешься, выдумываешь для них всякие разности…

А они только насмехаются надо мной.

Совсем я несчастный коротышка…

Ой, кто это? А это ты, Знайка?

**Знайка**: Ты чего не спишь?

**Незнайка**: Эх, Знайка, совсем ничего у меня не получается! Вот тебя, например, все хвалят, и Пилюлькина тоже хвалят, даже Пончика, за его пироги. А меня никто не хвалит. Все только ругают. А я всё умею, только не так как другие… А я вот возьму и уйду от вас.

**Знайка**: Куда ты пойдешь?

**Незнайка**: Эх, полететь бы как мыльный пузырь… (пускает мыльные пузыри)

**Знайка**: Пузырь, говоришь? Точно! Нужен воздушный шар!

Что может быть лучше путешествия на воздушном шаре!

**Незнайка**: Здорово! Ура! Отправляемся в путешествие!

**Цветик**:

Огромный шар, надутый паром,
**Незнайка**: Опять у меня ничего не получилось.

Никому не нужно мое творчество. Почему так бывает?

Стараешься, стараешься, выдумываешь для них всякие разности…

А они только насмехаются надо мной.

Совсем я несчастный коротышка…

Ой, кто это? А это ты, Знайка?

**Знайка**: Ты чего не спишь?

**Незнайка**: Эх, Знайка, совсем ничего у меня не получается! Вот тебя, например, все хвалят, и Пилюлькина тоже хвалят, даже Пончика, за его пироги. А меня никто не хвалит. Все только ругают. А я всё умею, только не так как другие… А я вот возьму и уйду от вас.

**Знайка**: Куда ты пойдешь?

**Незнайка**: Эх, полететь бы как мыльный пузырь… (пускает мыльные пузыри)

**Знайка**: Пузырь, говоришь? Точно! Нужен воздушный шар!

Что может быть лучше путешествия на воздушном шаре!

**Незнайка**: Здорово! Ура! Отправляемся в путешествие!

**Цветик**:

Огромный шар, надутый паром,